

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER RIVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Karya Ilmiah (artikel) : *The Effect of Presentation Strategy on Multimedia Learning—Animation VS Static Visualization—and Learning Style to the Learning Result*

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Penulis : **Penulis pertama** / ~~Penulis ke-..~~ /Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Academic Research International
b. Nomor ISSN : 2223-9553
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 5.No. 1, January 2014
d. Penerbit : www.savap.org.pk
e. DOI artikel (Jika Ada) : -

kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi / Jurnal Internasional
(beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (30)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional /Internasional Bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur artikel (10%)	3			2,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman Pembahasan (30%)	9			8,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8,8
Total = (100%)	30			29,1
Nilai Pengusul (60%)				17,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

- a) Halaman sampul, dewan editor, daftar isi dan status penerbitan lengkap.
- b) Ruang lingkup dan kedalaman kajian memadai dengan memasukkan faktor/variabel penelitian yang selaras dengan tujuan penelitian.

- c) Metodologi yang menunjang desain penelitian disajikan dengan baik dan didukung dengan referensi yang relevan dan cukup mutakhir.
- d) Kualitas jurnal cukup baik terindex di Copernicus dan memiliki faktor dampak di Researchgate.

Malang, 14-3-2019
Reviewer 1



Prof. Dr. Nyoman Sudana Degeng
NIDN : 0023095810

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks DOAJ, CABI, Copernicus

Unit Kerja : Universitas Negeri Malang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER RIVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Karya Ilmiah (artikel) : *The Effect of Presentation Strategy on Multimedia Learning—Animation VS Static Visualization—and Learning Style to the Learning Result*

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Penulis : **Penulis pertama** / ~~Penulis ke-..~~ / Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Academic Research International
 b. Nomor ISSN : 2223-9553
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 5.No. 1, January 2014
 d. Penerbit : www.savap.org.pk
 e. DOI artikel (Jika Ada) :-

kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi / Jurnal Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (30)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur artikel (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman Pembahasan (30%)	9			7,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8,2
Total = (100%)	30			27,2
Nilai Pengusul (60%)				16,3

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

- a) *Kelengkapan unsur artikel menyangkut halaman Judul, durasi editas, daftar isi dan penulisan Citekap lengkap*
- b) *Kedalaman pembahasan atas faktor-faktor yang d' terbit perlu d'elaborasi lebih baik lagi*

c) Desain percobaan media Cukap biri dan
selaras dengan tujuan penelitian.

d) Kualitas jurnal Cukap biri dan terindex
di Copernicus.

Malang, 12-3-2019
Reviewer 2



Prof. Dr. Punaji Setvosari. M.Ed
NIDN : 0015065908

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** Coret yang tidak perlu
*** Nasional/terindeks DOAJ, CABI, Copernicus

Unit Kerja : Universitas Negeri Malang